



Boodle... ¿qué? ¡Boodlebox!

por Esteban Austin

1º Crónicas 12:32 describe a los hombres de la tribu de Isacar como los que «entendían los tiempos y sabían lo que Israel debía hacer.» En Mateo 10:16, Jesús dice que los discípulos deben ser «astutos como serpientes e inocentes como palomas».

Nos enfrentamos al reto constante de discernir lo que es cristiano o no, importante o no, útil o no, crítico para la misión o no, tanto individualmente como en IBIT.

Recientemente, el campo de la inteligencia artificial (IA) ha explotado. Es imposible ver programas, leer algo en Internet o utilizar el correo electrónico o las redes sociales sin ser bombardeado por nuevos robots, agentes y aplicaciones de la IA. Es abrumador, como si nos inundaran y ahora estuviéramos a la deriva en el mar sin saber en qué orilla podemos llegar y qué quedará cuando lleguemos.

Incluso hace un año, podríamos haber mirado a la IA desde lejos y creer que podíamos ignorarla o distanciarnos de ella con seguridad. Pero ahora, está a nuestro alrededor; la cuestión no es si la utilizaremos, sino cómo. Podemos ser proactivos y hacer avanzar los proyectos y el crecimiento del Reino aplicando los principios cristianos a la IA, o desperdiciar la oportunidad, dejando que otras personas o fuerzas decidan por nosotros.

Así que en IBIT, hemos decidido centrarnos en aprender cómo funciona la IA, y cómo podríamos utilizarla para preparar y enseñar cursos, y evaluar el trabajo de los estudiantes.

El título de este artículo es "Boodle... ¿qué? ¡Boodlebox!" Boodlebox es una empresa que ofrece un conjunto polifacético de más de 1.000 herramientas de IA que pueden aplicarse a cualquier proyecto o tema. Enseñan cómo se puede utilizar la IA a todos los niveles y en todos los tipos de educación. En concreto, quieren ofrecer a educadores y estudiantes vías de colaboración para que la IA pueda hacer lo que hace bien, liberando a las personas para que se centren en lo que la IA no puede hacer.

BOODLEBOX utiliza seis pasos diferentes para sacar partido de las herramientas de IA: utilizar la IA en las situaciones adecuadas, trabajar con los bots y los mensajes adecuados, incorporar los conocimientos existentes, combinar varias herramientas de IA para obtener los mejores resultados y crear equipos de personas que trabajen juntas en el mismo proyecto. Esto es exactamente lo que queremos hacer con la IA en IBIT. Así que después de un mes probando Boodlebox, decidimos probarlo con nuestro equipo de administración y profesores.

Las licencias son muy asequibles, la selección de herramientas es increíble, la interfaz de Boodlebox es fácil de aprender y utilizar, y la plataforma y toda la información que se introduce en ella es segura. Y, personalmente, creo que es muy divertido jugar con las diferentes herramientas para ver lo que hacen.

Ya hemos celebrado tres seminarios de formación sobre IA con nuestra facultad para hablar de la IA en general y de cómo utilizarla en particular, y tenemos previstos al menos uno más. Mostramos al profesorado las herramientas que existen y cómo utilizarlas, y luego trabajamos juntos en la plataforma Boodlebox en determinados tipos de tareas, como la preparación de programas de cursos o tareas, la enseñanza creativa con IA y la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Dependiendo de los resultados de nuestro trabajo, también estamos considerando proporcionar acceso a Boodlebox a los estudiantes del IBIT, como otra herramienta para ayudarles a estudiar y hacer ministerio durante muchos años.

Manténte en sintonía para las actualizaciones a medida que implementamos esto en los próximos meses y a medida que seguimos aprendiendo y creciendo. Si deseas obtener más información al respecto, estaremos encantados de responder a cualquier pregunta que puedas tener.

Si quieres saber más sobre Boodlebox, France Hoang (CEO) y Meredith Lancaster (Directora de experiencia del cliente) han sido de gran ayuda para orientarnos sobre cómo empezar con Boodlebox y pensar de forma creativa.