



Bots al servicio del Reino (sesión 3 y final)

por Daniel Urdaneta

El día de ayer sábado 3 de mayo se llevó a cabo la tercera sesión del webinar para profesores del Instituto Bíblico Internacional de Texas sobre inteligencia artificial y la plataforma Boodlebox, en la que se presentaron ejemplos concretos del uso de bots diseñados para apoyar la labor educativa. La jornada permitió a los profesores explorar el potencial transformador de estas herramientas digitales para el estudio bíblico.

Entre los bots utilizados, conocimos ScholarGuard, una herramienta que ayuda a analizar materiales y resumir contenido, preparando a los estudiantes para exámenes y ayudando a aquellos que tienen dificultades para organizar sus pensamientos; también utilizamos otra vez RoleBot Learning Tutor, que permite a los educadores proporcionar cualquier material para que sea procesado y utilizado en el aprendizaje; e igualmente aprendimos sobre EdubotQuiz y QuizBot, diseñados para crear, administrar y calificar exámenes, facilitando el proceso de evaluación.

El seminario destacó la importancia de estas herramientas para asistir a los educadores en la tarea de facilitar el aprendizaje, proporcionando métodos innovadores para evaluar y apoyar a los estudiantes.

Cabe mencionar que Rolebot Learning Tutor permitió ver cómo un asistente conversacional con “rol” específico (por ejemplo, un profeta del Antiguo Testamento o un padre de la iglesia) puede profundizar el aprendizaje con interacciones realistas y guiadas.

Por su parte, EduBotQuiz y Quizbot facilitaron la generación automática de cuestionarios personalizados a partir del contenido de clase o de textos bíblicos, ofreciendo a los docentes una forma rápida de evaluar la comprensión.

Un bot muy particular, WriteBotEssay demostró cómo puede guiar a los estudiantes en la redacción de ensayos, brindando sugerencias sin reemplazar el pensamiento crítico del alumno. En general, todos los bots de análisis y retroalimentación analizan el trabajo de los estudiantes y proporcionan retroalimentación general, ayudando a mejorar su desempeño académico.

Esta sesión evidenció cómo la IA, bien integrada en la enseñanza, puede fortalecer tanto el aprendizaje como la preparación docente, manteniendo los principios formativos del IBIT.

Dios nos bendiga a todos y nos dé la sabiduría necesaria para usar la IA como una herramienta más en la expansión de Su Reino.