## **EL INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL DE TEXAS**



**Pautas del Instituto**

**2025-2026**

# INDICE

Introducción 3

Demográficos 3

Formación del Instituto Bíblico Internacional de Texas 3

La misión 3

Dirección del instituto 4

Cuerpo directivo 4

Profesores y administración 4

Información académica 4

Cursos 4

Inscripción 4

Alumnos tiempo completo 5

AETH 5

Diplomas y certificados 6

Licenciatura—AETH 6

Licenciatura—Texas 6

Certificados 6

Obra práctica 7

La Red de Institutos Bíblicos 8

Políticas varias 9

Asistencia 9

Participación en la clase 9

Videos grabados de Zoom 10

Conducta 10

Administración 10

Notas 10

Papeles legales 11

Información financiera 12

Becas 12

Tecnología 13

Video conferencias 13

Cursos visualizados en línea 13

Escuelas bíblicas locales 13

Sitio web 13

Canvas 14

Computadoras e Internet 14

Programa de Logos 14

YouTube 14

Boodlebox/Inteligencia artificial 15

Programa de orientación 15

Decretos y firmas 16

Información de contactos 17

Apéndice A Información de la administración y la facultad 18

Apéndice B Cursos académicos--descripciones y profesores 19

Apéndice C Transcripto de la Licenciatura de AETH 25

Apéndice D Proceso de evaluación para alumnos tiempo completo 27

Apéndice E Video conferencias  29

Apéndice F Ejemplo de acuerdo de trabajo con alumnos tiempo completo 32

# INTRODUCCIÓN

# Demográficos

Hay un crecimiento explosivo de la población hispana de los Estados Unidos. En 1990, la población latina había llegado a 22.4 millones, o 9% de la población total. En el 2003, saltó ese número a 39,9, o 13,7%, y en 2023 a 62,5 millones o 18,9%. Para el año 2050, algunos pronostican que esos números subirán a 132 millones y 30%.

La población hispana se ha extendido más rápidamente en el país que cualquier otro grupo de inmigrantes en la historia, tanto a los lugares esperados como Nueva York, Los Ángeles, Miami, y Houston, como otros centros como Phoenix, Riverside, Austin, y Dallas.

En el mundo, hay 21 países cuyo idioma principal es el español, incluyendo a Guinea Ecuatorial, en África. Estos países representan una población de más de 580 millones de personas. El desafío de llevar el evangelio a ellos es inmenso.

# La Formación del Instituto Bíblico Internacional de Texas--IBIT

Este crecimiento explosivo nos presenta con una oportunidad única para la evangelización. La iglesia necesita desesperadamente muchos más líderes de habla hispana que puedan responder a este desafío.

Después de mucha oración e investigación por muchos cristianos de Houston, el Instituto Bíblico Internacional de Texas (IBIT) se formó. Se eligió un cuerpo directivo en noviembre del 2003, y las clases nocturnas comenzaron en el otoño de 2004.

El instituto está incorporado en el estado de Texas y también recibió la clasificación de 501c (3) como una organización que está exenta de impuestos. La escuela es apoyada por un número creciente de individuos e iglesias del área de Houston, y afuera del área también.

# La Misión

La misión del IBIT es la que Jesús dio en Mateo 28:18-20. Nuestra meta principal es entrenar a hermanos y hermanas de habla hispana para hacer discípulos que puedan hacer a la vez otros discípulos, que serán unidos en iglesias con la misma misión.

Estas personas están activas en sus comunidades en formación de carácter, resolución de conflictos, consejería, y justicia social. Obedeciendo el consejo de Pablo de 2 Timoteo 2:2, el Instituto quiere entrenar a la gente en formas que les ayuden a entrenar a otros. Dios ha abierto puertas en cada paso del camino para esta obra, proveyéndonos de personas, recursos, desafíos y oportunidades.

Los que integramos el Instituto somos sus colaboradores en su obra y aunque Él nos llama a que contribuyamos con nuestra parte, Él ha dado y dará el aumento. (I Cor. 3:5-9) Él iniciará y guiará—el Instituto quiere seguir su guía. (Juan 5:19)

**DIRECCIÓN DEL INSTITUTO**

###### Cuerpo directivo

Randy King, Alan Mashburn, Flo Mata, Gustavo y Micaela Villanueva, Lewis Norman, y Paul Gidden actualmente forman el cuerpo directivo del IBIT. Estas personas representan a 6 iglesias diferentes de Texas, Oklahoma, y Colorado. Ellos bendicen a la escuela con su compromiso cristiano y sus habilidades.

###### Profesores y administración

Esteban Austin sirve como el director del IBIT, y Kevin Montgomery como el director asistente, en Houston.[[1]](#footnote-1) (Austin trabaja en su papel desde Nashville, gracias a la tecnología que usamos.) Carlos Camacho es el supervisor de la obra práctica de los alumnos becados, desde México. Pedro del Pozo sirve como coordinador del programa de cursos visualizados en línea; su esposa Silvia Acuña coordina las Escuelas Bíblicas Locales. Ambos viven en Quito, Ecuador. Daniel Urdaneta, un graduado de IBIT, trabaja medio tiempo como especialista de tecnología, desde Madrid, España. Liudmila Bencosme es la coordinadora del programa de IBIT en Cuba. Dios ha bendecido también al IBIT con 28 profesores de 8 países distintos de América Latina. De estos 28 profesores, 4 de ellos tienen sus doctorados, 20 sus maestrías, y 4 más están trabajando en sus maestrías.

Siete de ellos han grabado cursos que se ofrecen en el programa de IBIT en línea, y 19 de ellos enseñan cursos en vivo y también emplean algunos que han sido grabados.

# INFORMACIÓN ACADÉMICA

###### Cursos

Los cursos del IBIT incluyen una combinación del texto bíblico y del ministerio, diseñados para preparar al alumno a entender y aplicar la Palabra eficazmente en toda situación relacionada a plantar y nutrir congregaciones. Estos cursos se dictan en vivo y también por medio de videos grabados, en varias plataformas tecnológicas.[[2]](#footnote-2)

###### Inscripción

La inscripción para las clases por video conferencia, sean alumnos a tiempo completo o parcial, empieza unas semanas antes de cada ciclo de estudio. Cada alumno que quiera tomar un curso, sea en vivo por Zoom o en línea, debe informarle a Pedro del Pozo, en su correo [pedro@ibitenlinea.org](mailto:pedro@ibitenlinea.org). El está a cargo de coordinar la inscripción de todos los alumnos. Así los profesores, administradores, y líderes pueden planear y coordinar los horarios y las conexiones necesarias para las clases. De otra forma, es posible que el alumno no pueda estudiar durante ese ciclo.

Cualquier persona puede inscribirse en las clases si se someten a las pautas del instituto y los requisitos de cada profesor.

###### Alumnos a tiempo completo

Los alumnos a tiempo completo son mayormente los que reciben una beca de una iglesia o algún individuo que les sostiene para que puedan estudiar y trabajar a tiempo completo en la iglesia. Algunos reciben una beca de parte del IBIT para que puedan estudiar a tiempo completo. Unos son de los Estados Unidos, pero la gran mayoría son de países de toda América Latina.

Los alumnos asisten a las clases los lunes, martes, jueves, y viernes, desde el 9 AM hasta las 2 PM (hora de Houston). Los miércoles, los alumnos se enfocan en la tarea y la obra práctica.

Hemos separado a los alumnos en dos grupos, los de primer año y segundo año. Esto nos permite darles más atención individualizada, y más lugar para crecer.

Hay 5 ciclos bimestrales que duran 8 semanas cada uno a lo largo del año.

Ciclo 1 – de los primeros días de enero a los primeros días de marzo.

Ciclo 2 – de mediados de marzo a los primeros días de mayo.

Ciclo 3 – de fines de mayo a mediados de julio.

Ciclo 4 – de mediados de agosto a los primeros días de octubre

Ciclo 5 – de mediados de octubre a mediados de diciembre.

Las fechas exactas de comienzo y fin de cada ciclo se fijan al comenzar cada año debido a que los ciclos siempre comienzan un lunes y hay que fijarse bien en qué número cae.

En cada ciclo bimestral los alumnos deben cursar cuatro cursos. Ellos toman 40 cursos durante el programa de 2 años, para cumplir con un total de 1600 horas en clase. Un curso más se toma durante el proceso de aplicación a través de IBIT en línea, y la obra práctica en las iglesias que ellos ministran cuenta como curso más, para llegar así a un total de 42 cursos durante su tiempo con nosotros.

Al final del curso de estudio, cada alumno que haya completado satisfactoriamente los requisitos se graduará, recibiendo un diploma que reconoce que ha completado su trabajo.

Si alguien tiene interés en ser considerado como alumno internacional a tiempo completo, debe llenar la aplicación que se puede descargar de nuestro sitio en Opciones para Estudiar: <http://ibitibi.org/es/oferta-educativa>. La fecha límite para entregar las aplicaciones cada año es el 20 febrero.

AETH

La Asociación de Educación Teológica Hispana es un grupo radicado en los Estados Unidos, formada por diferentes Escuelas, Institutos, ministerios y organizaciones sin fines de lucro, cuyo objetivo es mejorar la capacitación académica y práctica de los hombres y mujeres de habla hispana para servir en el Reino de Dios.

Junto con la Asociación de Escuelas Teológicas (la organización de acreditación para todos los seminarios de posgrado en los EE.UU.), AETH ha desarrollado un programa que puede certificar Escuelas e Institutos como IBIT.

Este es un proceso riguroso en el cual una Escuela examina cada aspecto de su programa: los cursos, la facultad, las finanzas, la planta física, los planes estratégicos, etc.

Si su programa cumple con cada uno de los nueve criterios que exige AETH, puede ser certificada por esta asociación. Esto sirve como una validación externa tanto para el programa ~~y~~ como para el diploma que otorga la institución educativa, y es un reto para que ésta mejore constantemente su programa y sus resultados finales.

Además, esta certificación permite que sus graduados puedan estudiar en cualquier seminario de AET una carrera de posgrado.

IBIT ya es miembro de AETH, y en octubre de 2020, nuestra Licenciatura en Ministerio y Estudio Bíblico fue certificada por AETH. Cada año después nuestra certificación se ha reanudado y reafirmado.

Diplomas y certificados

*Licenciatura en Ministerio y Estudio Bíblico (LMEB)—AETH*

AETH ha certificado nuestro programa de LMEB, y para poder recibir este diploma, el alumno debe tomar los 42 cursos del pensum de estudios en la modalidad en vivo a través de video conferencias para aprovechar la interacción con los profesores y los otros alumnos, como parte del proceso de aprendizaje; o bien, hacer en vivo por lo menos 29 de ellos que no pueden ser elegidos por el alumno dejando los 13 restantes para tomarlos en línea.[[3]](#footnote-3) Entre estos 29 cursos se incluye la Obra Práctica descripta más abajo. Cambié el pie de página al renglón de arriba.

Con este título, los alumnos pueden aplicar en cualquier seminario de los Estados Unidos para hacer estudios de posgrado. La clase que se graduó en julio de 2022 fue el primer grupo en recibir este nuevo certificado.

*Licenciatura en Estudios Bíblicos--Texas*

En el otoño del 2008, el Texas Higher Education Coordinating Board le cedió la autoridad al IBIT para otorgarles, una Licenciatura de Estudios Bíblicos a sus graduados. Este diploma se da a todo alumno que haya completado satisfactoriamente nuestro programa de 40 cursos.

La promoción 2008 fue la primera que recibió este diploma. Esta Licenciatura se puede hacer íntegramente en línea mediante la plataforma de Moodle de IBIT en línea o bien en vivo por medio de Zoom.

Certificados

Para los que no buscan ni desean el título de Licenciatura, IBIT ofrece tres certificados diferentes. El primero es el Certificado de Estudios Bíblicos, que se enfoca en adquirir las herramientas y el conocimiento bíblico para enseñar la Palabra de Dios de manera competente. Este programa consta de 23 cursos, de los cuales 12 son sobre importantes libros bíblicos, y los otros 11 proveen herramientas como los idiomas de hebreo, griego, Exégesis y hermenéutica, conocimientos sobre la vida de Cristo, pensamiento analítico, etc..

El segundo es el Certificado de Obrero Cristiano, que ofrece una mezcla de 10 cursos sobre libros bíblicos, y 6 cursos sobre diferentes aspectos del ministerio—Homilética, Historia y geografía bíblica, Formación espiritual, Consejería, Grupos pequeños, y Evangelismo.

El tercero es el Certificado de Ministerio, que se enfoca en varias habilidades ministeriales, con 12 cursos en total—Vida de Cristo 1 y 2, Formación espiritual, Hogar cristiano, Consejería pastoral, Liderazgo, Cristianismo y cultura, Introducción al ministerio, Grupos pequeños, Cómo plantar iglesias, Evangelismo, y la obra práctica.

IBIT generó estas diferentes opciones de estudio para proporcionar a las iglesias la oportunidad de seleccionar lo que mejor se adapte a su contexto ministerial y sus necesidades congregacionales. La mayoría de estos Certificados se completan en el contexto del programa EBL (Escuelas Bíblicas Locales), en los lugares que estudian nuestros cursos con un facilitador local, en su propio horario. Si tiene preguntas sobre este programa, puede escribirle a Silvia Acuña a [silvia@ibitenlinea.org](mailto:silvia@ibitenlinea.org).

Obra Práctica

Aparte del trabajo con los cursos, IBIT requiere que sus alumnos inviertan por lo menos 10 horas semanales en sus respectivas iglesias, bajo la supervisión de un coordinador local, con la ayuda y la guía de nuestro supervisor de Obra Práctica, Carlos Camacho. Camacho tiene 42 años de experiencia exitosa en plantar y nutrir iglesias en Venezuela y ahora en México.

En sus reuniones semanales con los alumnos, Camacho utiliza varios recursos para ayudarlos a aprender a compartir el evangelio, discipular a los creyentes, y cómo integrarlos a la iglesia local, sea ésta una nueva iglesia recién plantada, o bien una ya establecida. También les guía y les desafía a seguir con su formación espiritual. Junto con los alumnos, él revisa estrategias, atiende a los problemas de ellos, y resuelven varias situaciones que puedan surgir en sus vidas, sus familias, o sus iglesias.

Como Supervisor de la Obra Práctica él requiere que cada alumno complete ciertos requisitos conectados a su vida devocional, invitaciones a estudios bíblicos, conversiones, discipulado, guiar grupos pequeños, y que rindan cuentas semanalmente. Cada alumno debe lograr una nota de por lo menos 70% para poder aprobar este curso.

Para los que no son becados, pero que desean recibir la Licenciatura, deben completar por lo menos 28 reuniones semanales de Obra Práctica.

En ellas cubrirán e implementarán las primeras dos secciones de Manual de Discipulado, por Gregory Ogden. Formarán y guiarán una célula que se enfoca en el discipulado y el evangelismo. Deben discipular por lo menos otras dos personas, utilizando estos principios, y evangelizar por lo menos dos personas. Finalmente, estos alumnos deben proveer dos cartas al final de sus estudios, de líderes de las iglesias donde hicieron este trabajo, afirmando que han completado estas tareas y que han sido miembros fieles de sus iglesias locales.

La nota que obtengan en esta materia será ~~es~~ parte del promedio final ~~de los~~ del alumno. Cada ciclo, Camacho le da un reporte al Director de IBIT acerca del progreso de cada alumno.

Si un alumno no aprueba su obra práctica durante un ciclo, será puesto a prueba en el ciclo que sigue. Si todavía no cumple con los requisitos, puede ser despedido del programa, a la discreción de: el Director, el Director asistente, y el Supervisor de Obra Práctica.

Así que los alumnos tienen la oportunidad de aprender académica y prácticamente, dejando ambas partes se influencien y ~~se~~ mejoren una a la otra durante los dos años de estudio.

Obviamente, el carácter y la habilidad de estos alumnos a tiempo completo son cruciales. Representan una inversión significativa de tiempo y dinero para el futuro de la iglesia. El IBIT tiene pautas específicas para evaluar y aceptar a estos alumnos.[[4]](#footnote-4)

La Red de Institutos Bíblicos (RIB)

La cooperación creciente de Escuelas, iglesias, y profesores de Latinoamérica ha resultado en el establecimiento de una red que provee una eficiente mayordomía de recursos financieros y personales.

Alumnos, profesores, y ministros de todo Latinoamérica se comunican uno con el otro y trabajan juntos diariamente. Los mejores profesores les enseñan sus mejores cursos a todos. Los ministros con mayor experiencia y éxito les enseñan a los demás y les son mentores.

La red interactúa a través de videoconferencias por Zoom y el programa de cursos en línea.

En agosto de 2018, la RIB empezó a ofrecer una Maestría de Teología Práctica, enfocada en más preparación académica y ministerial para ministros que trabajan en la obra local.

Este título tiene 12 cursos ofrecidos en 3 años, para un total de 36 horas de crédito por materia. Los cursos se enseñan a través de video conferencia, usando la plataforma de Zoom de IBIT.

Para recibir más información acerca del programa y los requisitos para los posibles alumnos interesados, se puede visitar [www.redinbi.org](http://www.redinbi.org).

La primera cohorte de 12 alumnos se graduó en diciembre 2021. En agosto 2025 se gradúa la quinta cohorte, haciendo un total de 49 graduados que la MTP ha producido. Al comenzar la octava cohorte en agosto 2025, este programa tiene 46 alumnos activos.

Los directores de las Escuelas integrantes del RIB considerarán las mejores maneras de aprovechar los cursos en línea, tanto como los cursos interactivos por video conferencia, como parte de futuros certificados o diplomas que se puedan ofrecer.

**POLÍTICAS VARIAS DEL IBIT**

###### Asistencia

Para cada curso, los alumnos deben seguir las pautas del profesor para la asistencia. El profesor puede imponer sus propias reglas, mientras sean razonables al respecto.

Pero en general en IBIT, se espera que los alumnos que toman los cursos para crédito deben asistir a **todas** las clases. Si un alumno falta a una clase, debe proveerles una justificación aceptable al profesor y al Director, mirar los videos de clases perdidas (ubicados en Canvas) y entregar cualquier tarea que le falte por la ausencia.

Si un alumno falta dos veces a un curso sin justificación, puede ser puesto a prueba el resto del bimestre. Si falta sin justificación por tercera vez a un mismo curso en el bimestre, puede ser despedido del Instituto.

Todos los alumnos deben llegar puntualmente a las clases. Llegar a clase a tiempo es asunto de organización, disciplina, y respeto para el profesor y los demás. Esperamos que se en serio esta cuestión.

Si un alumno está experimentando problemas con Zoom, la electricidad, su computadora, Internet, etc. y no puede entrar a la clase en vivo, debe mandarle al profesor (o a otro compañero en el curso para avisar) un correo electrónico o un mensaje en el momento, con la fecha y hora, y luego mirar el video de la clase lo más pronto posible. Así el profesor sabrá de su situación.

En enero 2023, se implementaron estas políticas para los alumnos respecto a la asistencia y las cámaras web:

1. Llegar a tiempo es importante—cada vez que alguien llega tarde, se le quitan 5 puntos de la nota de participación.
2. Ausente sin excusa: por estar ausente sin su debida justificación, se le quitan 10 puntos de la nota de participación.
3. Ausente con excusa: si un alumno está ausente con excusa, se quitan 5 puntos de la nota de participación.
4. Cámara: si la cámara está apagada por más de 5 minutos, se quitan 5 puntos de la nota de participación.

El profesor, el director, y el Supervisor de la Obra Práctica se reunirán con el alumno para determinar cuales medidas se necesitan (instructivas, preventivas, o punitivas) para ayudarle al alumno a hacer los cambios positivos en rendimiento.

Participación en las clases

El hecho de que algunos cursos se toman por video conferencia de profesores de sitios remotos significa que los alumnos pueden estar frecuentemente a solas, sin un profesor local. Esto requiere cierto nivel de madurez y autodisciplina. Se espera que los alumnos se queden en las clases en todo momento, prestándole atención al profesor remoto, con sus cámaras prendidas.

Los alumnos no deben estar involucrados en ninguna actividad que les distraiga a ellos mismos y a los otros alumnos o profesores y que además pueda parecer~~les~~ una falta de respeto.

Videos de Zoom

Como mencionamos, si los alumnos no pueden estar en una clase por cualquier motivo, deben informarle al profesor, mirar el video de la clase, y cumplir con cualquier tarea necesaria. Los videos de las clases están en el sistema de Canvas de ese curso, por título y/o fecha. Los videos de todos los cursos se archivan durante el ciclo, y al final del ciclo son descartados.

###### Conducta

Todo alumno del IBIT representa a Cristo, a la iglesia, a su familia, y al Instituto. Su conducta debe ser cristiana y bíblica en todo aspecto. Su apariencia física, higiene personal, y vestimenta debe ser modesta, limpia, y atractiva. Cualquier problema en estas áreas será tratado según Mateo 18:15-22.

Dentro del ambiente del Instituto, los alumnos deben ser respetuosos, diligentes, amables, de buen humor, y humildes. Su trabajo académico debería ser detallado, bien organizado, conciso, práctico, y puntual.

Las medidas de disciplina que sean necesarias aplicar serán tomadas por los profesores o el Director ~~por~~ debido las siguientes razones:

1. Trabajo inadecuado
2. Fraude de cualquier tipo, incluyendo el plagio, dejar que otros vean su trabajo, o trabajar juntos en tareas asignadas que deberían desarrollarse de forma individual.
3. Conducta inmoral, según la Biblia
4. Actitudes no cristianas, según la Biblia.

Toda medida disciplinaria debería ser primero instructiva, después preventiva, y por último, si ~~es~~ fuera necesario, punitiva, para que los alumnos aprendan y crezcan de sus errores.

Durante su orientación inicial, los alumnos deben tomar un seminario corto acerca de cómo investigar bien, y cómo evitar el plagio. También deben firma una declaración de integridad con respecto a su participación académica.

###### Administración

Obviamente, todo miembro de la facultad y la administración debe proveer un ejemplo cristiano uno para el otro y para los alumnos en toda área de conducta, tanto en las actividades de la Escuela como en sus iglesias, sus matrimonios, y en sus familias.

###### Notas

El Director y/o el Subdirector se reunirá con cada profesor respecto a los requisitos de cada curso. Si el curso se enseña por un profesor de otro sitio, el liderazgo de IBIT le hablará al profesor o el director de ese sitio, o ambos. Se entiende que, debido a las diferencias de material de cada curso, los requisitos de cada uno variarán, incluyendo a los exámenes y los proyectos.

Al ser aprobados estos requisitos, deben ser cumplidos por cada alumno a la satisfacción del profesor y del Director.

Las siguientes pautas se aplicarán a toda nota:

1. Nos damos cuenta de que hay emergencias y circunstancias que surgen en la vida y el ministerio que interferirán con la entrega de unas tareas. Si el alumno habla con el profesor, el profesor tiene la opción de hacer un arreglo especial con el alumno para evitar las multas que se explicaron previamente. Si el profesor ve de un alumno un patrón de tarea que es incompleta, tardía, o ausente, debería comunicarse con el alumno, y a la vez aplicar cualquiera de las multas, para que el alumno aprenda, y el profesor puede ser justo con los otros alumnos que están haciendo su trabajo bien y a tiempo.
2. La nota final del curso se registrará en el expediente de cada alumno. Se requiere un 70/100 como mínimo para pasar el curso.
3. Si un alumno becado no aprueba un curso, estará puesto a prueba académica en el ciclo siguiente, y una carta oficial detallando el problema será enviada al alumno, su coordinador local, el supervisor de la obra práctica, el director asistente, y una copia de la misma será puesta en su archivo permanente. Al final del ciclo que sigue, el estatus del alumno será repasado. Si no hay mejoría, el alumno puede perder su beca. Pero si el alumno aprueba todos sus cursos, terminará el periodo de prueba.

Si un alumno becado fracasa en dos o más cursos en el mismo ciclo, le será permitido quedarse en el programa un ciclo más para mejorar su rendimiento. Dos cursos desaprobados pueden resultar en la pérdida de su beca y/o ser despedido del Instituto, a la discreción del Director, Director asistente, y el Supervisor de alumnos.

1. Los alumnos deben aprobar los 42 cursos del pensum para poder recibir la Licenciatura de Ministerio y Estudios Bíblicos. Uno de estos 42 es el crédito por la obra práctica, supervisada por Carlos Camacho.

Es nuestra meta y nuestro deseo mantener pautas y expectativas altas, y a la vez extender la gracia y la misericordia de Jesucristo a todos.

Debido a la naturaleza de los cursos por video conferencia, los alumnos entregarán sus tareas por correo electrónico al profesor o directamente subirlas a Canvas.

Por este motivo, los alumnos deben aprender cómo entregar las tareas por cualquier método que haga falta—correo electrónico, escanearla, adjuntar documentos, etc.—y dejar tiempo para enfrentar cualquier problema tecnológico que pueda surgir, para poder entregarlas a tiempo.

Los problemas tecnológicos que surgen de vez en cuando son entendibles; pero si siempre hay problemas tecnológicos que surgen justo a la hora de entregar tareas, ¡es un poco sospechoso!

A veces el coordinador local puede participar en la administración y la calificación de tareas o exámenes, siempre coordinándolo con el profesor de cada clase.

Papeles legales

El IBIT acepta cualquier alumno para sus clases, con o sin papeles de ciudadanía o residencia, si no está involucrada la ayuda financiera.

El IBIT exige que todo alumno tiempo completo de los EEUU tenga papeles legales de algún tipo para entrar y seguir en el programa. Esto se requiere que cuando hay personas o iglesias que proveen ayuda financiera a los alumnos. Los servicios de Inmigración de los EEUU exigen que cada empleador tenga una forma I-9 para cada empleado, y por eso queremos proteger a los que dan ayuda financiera a nuestros alumnos.

Los papeles del alumno pueden ser los de ciudadanía, de residencia permanente, residencia temporaria, una visa de obrero religioso, o una visa de alumno o trabajo.

El IBIT también aceptará un alumno a tiempo completo si puede mostrar evidencia del Servicio de Inmigración y Naturalización que está en el proceso legal de obtener papeles legales, aun si no tiene los papeles finales todavía.

Además, el IBIT hará todo lo que pueda legalmente para ayudar a los alumnos a obtener papeles legales para poder vivir, estudiar, y trabajar aquí.

Sólo hay dos restricciones respecto a lo que el IBIT no puede hacer:

1. El IBIT no puede y no quiere hacer nada ilegal para conseguir papeles.
2. El IBIT no puede ser garante financiero para nadie.

Obviamente, los alumnos de otros países deberían tener los documentos legales necesarios para vivir y trabajar en esos países, si están en un país diferente que su país nativo.

**INFORMACIÓN FINANCIERA**

Becas

A través de donaciones recibidas de personas e iglesias, IBIT da becas para ayudar a cubrir los gastos mensuales básicos a los becados a tiempo completo, mientras ellos estudian el programa de la Licenciatura de dos años. El monto de esta beca varía según el país y la situación del alumno por lo que cada becado puede percibir un valor diferente.

Antes de empezar el primer ciclo de estudio, el IBIT elabora y firma con cada alumno un acuerdo de trabajo en el que se especifican las responsabilidades de los que están involucrados en el proyecto.[[5]](#footnote-5) IBIT no les cobra ninguna cuota a los becados por el costo de estudiar.

Para otros alumnos no becados que desean estudiar por video conferencia, con la meta de recibir la Licenciatura, por ahora pueden hacerlo gratuitamente ya que cursan juntamente con los becados y no se originan gastos adicionales.

En algunos casos, se les dan becas a los alumnos para estudiar en vivo o en línea. Para estas, los alumnos deben consultarle al equipo administrativo de IBIT.

Los candidatos que aplican a una beca para estudiar a tiempo completo, y no las reciben, son invitados a estudiar gratis, ya sea en vivo o en línea.

Si hay personas que solo desean aprender más acerca de la Biblia o el ministerio, y no buscan recibir la Licenciatura, pueden ver los videos gratuitamente para aprender, en nuestro canal de YouTube (abajo), o los mismos videos en la plataforma de IBIT en línea (abajo). No tienen que pagar ninguna cuota, ni tampoco deben hacer las tareas o rendir los exámenes, pero no recibirán el título de la Licenciatura oficial.

**TECNOLOGÍA**

Video conferencias

Como parte de su programa de aprendizaje a distancia, IBIT transmite y recibe clases por video conferencia. Esto ~~que~~ le permite al alumno interactuar en vivo con estudiantes de otros lugares en una forma dinámica y amena. Actualmente IBIT comparte clases en alguna forma con alumnos en 16 países.

Adicionalmente, nuestro sistema de Zoom es usado por otras Escuelas y entidades de ministerios e iglesias para transmitir clases, servicios, o actividades a otros países en diferentes idiomas.

Si Dios quiere, seguiremos agregando más sitios, en muchos idiomas, para poder ser mayordomos eficientes y proactivos (en el buen sentido) para el reino.[[6]](#footnote-6)

###### Cursos visualizados IBIT en línea ([www.ibitenlinea.org](http://www.ibitenlinea.org).)

El programa de videos en línea fue lanzado en abril del 2008. Al comienzo fue un esfuerzo cooperativo de personas de Sunset y otros participantes de Latinoamérica. Actualmente (agosto de 2025), hay 43 cursos grabados y disponibles en línea. Cuatro cursos más están en producción. Varios cursos han sido actualizados y grabados por segunda vez.

Cualquier alumno que lo desee puede inscribirse para estudiar. Lo que se requiere es que esté en condiciones de cumplir con los requisitos que son necesarios para poder tomar los cursos a distancia (leer, escribir, comprender, etc.). Cualquier pregunta puede ser dirigida a Pedro del Pozo, el supervisor de los cursos en línea, en [pedro@ibitenlinea.org](mailto:pedro@ibitenlinea.org).

Escuelas Bíblicas Locales

En algunos casos, cuando el Internet en un país es limitado o ausente, ponemos los cursos de IBIT en línea a disposición de las congregaciones que deseen implementar localmente una Escuela Bíblica. Esto lo hacemos por medio de un disco rígido externo, DVDs, un disco USB, o almacenamientos para que puedan ser copiados y llevados a la gente en tales áreas. También podemos dar vínculos ~~a~~ de nuestro Dropbox para que estos cursos puedan ser descargados y utilizados localmente sin uso de Internet.

Trabajamos con coordinadores locales para administrar el programa. Cualquier pregunta puede ser dirigida a Silvia Acuña, la coordinadora de este programa, en [silvia@ibitenlinea.org](mailto:silvia@ibitenlinea.org). Hasta ahora, hemos tenido 55 EBL en 17 países, con un total de 935 alumnos. Además, en Cuba IBIT ha tenido un total de 18.000 alumnos, por lo menos, gracias a este programa.

Sitio web

El sitio de IBIT en inglés y español es [www.ibitibi.org](http://www.ibitibi.org). Hay mucha información respecto a todas facetas de la Escuela para que los que lo visitan puedan informarse acerca de nuestra misión y nuestras actividades. Hay fotos, videos, documentos, catálogos, el boletín semanal presentaciones, y otros recursos que se pueden descargar y usar para lograr estas cosas. Para cada clase en que participan los alumnos de IBIT, tenemos en nuestro sitio una página que describe el curso, y muestra la foto y la información de contacto del profesor.

Canvas

Empezando en 2021, IBIT ha usado Canvas como su SMA (Sistema de Manejo de Aprendizaje). Cada profesor ha creado una cuenta gratuita en Canvas y construye sus cursos en esa plataforma. Toda la información relacionada a un curso—anuncios, recursos, descargas, plan de estudio, vínculos a los videos, notas, y asistencia—encuentran disponibles en el sitio de cada profesor en Canvas.

Antes de comenzar cada ciclo de estudio, los profesores invitan a los alumnos registrados a unirse en las materias que tomarán. Al aceptar la invitación, tienen acceso a los materiales disponibles y pueden estar en contacto con el docente. Siempre que estudiantes deseen mirar sus notas, pueden hacerlo. Es la responsabilidad de los alumnos visitar el sitio de cada asignatura que está tomando por lo menos dos veces por semana para poder descargar cualquier recurso nuevo y obtener información para lograr una cursada exitosa.

Computadoras e Internet

IBIT requiere que los alumnos a tiempo completo (y también los que quieran estudiar el programa en vivo gratuitamente sin beca) tengan una buena computadora ~~buena~~ para poder participar en las actividades de la Escuela.

Cada alumno también necesita una conexión de Internet de por lo menos 1 MB/seg de bajada y 384kb/seg de subida. A veces IBIT tiene donantes que ayudan con el costo de la computadora portátil, pero no podemos garantizar esto para todos los alumnos a tiempo completo.

Programas de Logos

IBIT también ayuda a proveer el software de Logos, la mejor empresa del mundo de recursos bíblicos, para los alumnos becados, a través de descargas del Internet. Como ahora requerimos Logos, la empresa nos da un descuento de 30%, y el IBIT paga la mitad del saldo que resta por la biblioteca que se requerimos (Estudio esta biblioteca ya debe haber cambiado de nombre), y los alumnos pagan la otra mitad.

Si ellos completan una tarea rigurosa que les ayuda a aprender a usar Logos, su parte será pagado por IBIT, de este modo obtienen este programa totalmente gratis. Si no aprueban la tarea, deben pagar su parte y pueden hacerlo en varios meses.

Logos ofrece un plan de cuotas mensuales si hace falta. También los alumnos tienen la oportunidad para comprar otros productos directos de Logos con varios descuentos.

YouTube

Empezando el 2015, todos nuestros videos de IBIT en línea y de Israel están disponibles en YouTube, para que una audiencia más amplia puedan acceder <https://www.youtube.com/@ibit/playlists>. Hasta el momento (agosto 2024), hemos tenido 1.458.000 vistas y actualmente tenemos 14.300 suscritores. Seguiremos buscando nuevas formas creativas para usar nuestros materiales.

¡Boodlebox! (Inteligencia artificial)

El rápido auge de la inteligencia artificial y su saturación en todas las áreas de la vida exige que aprendamos cómo funciona, qué puede hacer y cómo pueden implementarla bien nuestros profesores y alumnos. Aunque incluye riesgos (como el posible uso para hacer trampa, hacer que los estudiantes o profesores se vuelvan perezosos, o proporcionar información inexacta), también ofrece beneficios asombrosos (como el acceso a mucha más información, la lluvia de ideas, la edición, y el análisis y refinamiento de esa información de diversas maneras) para complementar y enriquecer la experiencia de aprendizaje para todos los involucrados.

Así que, en enero de 2025, comenzamos a investigar la IA y finalmente encontramos un recurso de IA llamado Boodlebox, que contiene un conjunto de más de 1000 modelos y bots de IA, con la capacidad para que los usuarios colaboren en proyectos dentro del programa, suban información e incluso creen bots según sea necesario. Compramos licencias para nuestro equipo administrativo y el profesorado que deseaba acceso—16 en total. Ofrecimos 3 seminarios para capacitar al profesorado en cómo usar la IA para preparar, enseñar y evaluar cursos y estudiantes. Continuaremos trabajando con cada persona en cómo implementar mejor la IA en cada curso. Estamos estudiando las mejores maneras de invitar y guiar a los estudiantes a trabajar con la IA—abiertamente, honestamente, responsablemente, de manera beneficiosa.

Orientación

En agosto de cada año, una semana antes del comienzo de clases, se lleva a cabo una orientación para todos los nuevos alumnos, en particular los alumnos becados. Cubrimos todas las pautas y requisitos que los alumnos necesitan conocer como estudiantes de IBIT. También se incluyeinformación sobre la tecnología, y un seminario acerca de gramática y escritura.

# DECRETOS Y FIRMAS

Declaración de la administración:

A todo matriculado en el Instituto Bíblico Internacional de Texas se le orientará tocante a los reglamentos que conciernen al Instituto, y además las leyes inmigratorias del país. La administración y la facultad del IBIT prometen seguir estos reglamentos también, en letra y en espíritu.

La meta del IBIT, las iglesias que nos sostienen, las iglesias locales, y los alumnos es y será entrenar a hombres y mujeres a plantar iglesias que sean eficaces, crecientes, y bíblicas. Haremos esto según los principios, las pautas, y las actitudes bíblicas.

Queremos ser eficientes y responsables en el uso de todo recurso. Queremos ser proactivos y preventivos en nuestra manera de resolver cualquier problema o preocupación.

Seremos agresivos en perseguir nuestras metas, y a la vez respetaremos al alumno y a su iglesia en el trabajo y las responsabilidades. Nosotros queremos capacitar, no controlar. Seremos abiertos y constantes en nuestra comunicación respecto a todo asunto, y esperamos lo mismo de nuestros colegas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de administrador y/o facultad

Declaración del alumno:

Yo afirmo que he leído y entiendo claramente el contenido de la Política del Instituto. Acepto las responsabilidades expuestas y haré todo lo posible para cumplir con ellas. Respetaré la autoridad del cuerpo directo, la administración, y los que tienen autoridad. Prometo ser honesto en mis estudios académicos y mis relaciones en IBIT y en mi iglesia. Mi firma abajo señala mi aprobación y aceptación de estas pautas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno

# INFORMACIÓN DE CONTACTO

##### **El Instituto Bíblico Internacional de Texas**

1502 Avenue I, o P. O. Box 1501

South Houston, Texas, 77587

(713) 910-2819

**Esteban Austin, director, IBIT**

1502 Avenue I

O Casilla de Correo 1501

South Houston, Texas, 77587

[austin@ibitibi.org](mailto:austin@ibitibi.org)

**Kevin Montgomery, director asistente, IBIT**

1502 Avenue I

O Casilla de Correo 1501

South Houston, Texas, 77587

(713) 910-2819

[montgomery@ibitibi.org](mailto:montgomery@ibitibi.org)

##### **Carlos Camacho, mentor para plantar iglesias**

Merida, Mexico  
011 521 443 120 6956  
[carlcam7@gmail.com](mailto:carlcam7@gmail.com)

**Pedro del Pozo, coordinador de los cursos de videos en línea**

Quito, Ecuador

[pedro@ibitenlinea.org](mailto:pedro@ibitenlinea.org)

**Silvia Acuña, coordinadora de las Escuelas Bíblicas Locales**

Quito, Ecuador

[Silvia@ibitenlinea.org](mailto:Silvia@ibitenlinea.org)

**Daniel Urdaneta, IT especialista de tecnología**

Valencia, Spain

[tibisoporte@yahoo.com](mailto:tibisoporte@yahoo.com)

**Liudmila Bencosme, TIBI coordinator in Cuba**

Matanzas, Cuba

+53 53 7 11507

[bencosmeliudmila52@gmail.com](mailto:bencosmeliudmila52@gmail.com)

**Sitio:** <http://ibitibi.org>

**YouTube:** <https://www.youtube.com/channel/UC215-ugL_KU32VotdJEbgiQ/playlists>

**IBIT en línea:** [www.ibitenlinea.org](http://www.ibitenlinea.org)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/IBITenlinea?fref=ts>

**Twitter:** <https://twitter.com/IBITcursos>

**Maestría:** [www.redinbi.org](http://www.redinbi.org)

# APÉNDICE A

Información acerca de la administración y la facultad\*\*

## Los siguientes hombres actualmente sirven como profesores del Instituto Bíblico Internacional de Texas, en vivo o en línea, de 9 países de América Latina.

# Oswaldo Albarracin, Instituto Baxter, M.A., MPT (RIB) (Quito, Ecuador)

1. Timothy Archer, M.A. in Bible y también Communications (Abilene, TX)
2. Stephen Austin, M.A., M.Div., D.Min (Abilene, TX)
3. Ignacio Barcenas, M.A. (Houston, TX)
4. Luis Betanco (Houston, TX), M.Div, MINT
5. Carlos Camacho, B.A. (Mérida, Mexico)
6. Rolando Camacho, LEB, IBIT, M.S. (Spain)
7. Leonardo Capodicasa, LEB (IBIT) (Venezuela)
8. Guillermo Dominguez, Instituto Baxter (Panama City, Panama)
9. Reynaldo Dominguez, LEB (IBIT), MPT (RIB) (Managua, Nicaragua)
10. Wladimir Herrera, LMEB (IBIT), MPT (RIB) (Valera, Venezuela)
11. Jim Holway, M.Th. Harding University (Miami, Florida)
12. Enrique Martorell, (Madrid, Spain), MA Theology, Doctorado en Educación cristiana
13. Kirk McAfee, M.M. (Miami, FL)
14. Benjamin Matul, LMEB, MS (Psicología), Guatemala City, Guatemala
15. Juan Meza, M.TH (Harding University) Memphis, TN
16. Kevin Montgomery, M.A. (Houston)
17. Alirio Ortega, Universidad de Zulia, Instituto Biblico de Caracas (Maracaibo, Venezuela)
18. César Paez, LMEB, Guacara, Venezuela
19. Omar Palafox, M.Div, D.IS, (Abilene, TX)
20. Jorge Pineda, Sunset International Bible Institute (Miami, FL)
21. Arturo Puente, M.Div, (Lubbock, TX)
22. Sixto Rivera, B.A. (Dallas, TX)
23. Carlos Ingles Sanchez (Houston, TX) M.Div, MINT
24. Isaac Torres, LEB (IBIT), MPT (RIB), (Nashville, TN)
25. Bernie Villalobos LEB (IBIT), MPT (RIB) (San Jose, Costa Rica)
26. Rudy Wray, M.A., D.Min (Portland, OR)
27. Edgar Yungan, Instituto Baxter, MPT (RIB) (Quito, Ecuador)

\*\*Se agregan a otros profesores a veces cuando se juntan nuevos sitios a la RIB.

# APÉNDICE B

# CURSOS ACADEMICOS Y DESCRIPCIONES

### TEXTO BIBLICO

### Antiguo Testamento

101 Génesis (AT 1)

Estudio cronologico del Antiguo Testamento, enfatizando el libro de Génesis y los patriarcas. Aplicaciones para la iglesia moderna.

102 Exodo-Deuteronomio (AT 2)

Estudio cronológico del Antiguo Testamento—de Exodo-Deuteronomio, la vida y muerte de Moisés, la ley, y el pueblo de Israel. Aplicaciones para la iglesia moderna.

103 Josué-Reino Dividido (AT 3)

Estudio cronológico del Antiguo Testamento, empezando con la conquista hasta el fin del Reino Unido. Incluye estudios de pasajes relevantes de los libros proféticos que son contemporáneos de los personajes históricos de la Biblia. Aplicaciones para la iglesia moderna.

104 El Reino Dividido y el exilio (AT 4)

Estudio cronológico del Antiguo Testamento--el Reino Dividido y el exilio. Incluye estudios de pasajes relevantes de los libros proféticos que son contemporáneos de los personajes históricos de la Biblia. Aplicaciones para la iglesia moderna.

105 Literatura de sabiduría (libros poéticos)

Estudio textual de Job-Cantar de Cantares, prestando atención

tanto a las características de la literatura de sabiduría como a la aplicación para la iglesia moderna.

106 Profetas menores

Estudio textual de Oseas-Malaquías, aplicándolos a la iglesia

moderna.

107 Isaías

Estudio textual de este libro profético, con atención especial a

los lazos con Cristo y el Nuevo Testamento, y aplicaciones para la iglesia moderna.

108 Ezequiel/Daniel

Estudio textual de estos libros proféticos, prestando atención a

las características de la literatura apocalíptica de ambos testamentos. Aplicaciones para la iglesia moderna.

109 Jeremías/Lamentaciones

Estudio textual de este libro profético, prestando atención a las

circunstancias del fin del reino de Judá y el comienzo del exilio. Aplicaciones para la iglesia moderna.

150 Estudio guiado, Antiguo Testamento

Un rubro general que cubre otros cursos tocantes al Antiguo Testamento, como Sistema Sacrificial.

**Nuevo Testamento**

201 Vida de Cristo 1

Estudio cronológico de la vida de Cristo (parte 1) como está revelada en los cuatro evangelios, prestando atención al contexto histórico. Aplicaciones para la iglesia moderna.

202 Vida de Cristo 2

Continuación del estudio cronológico de la vida de Cristo (parte 2) como está revelada en los cuatro evangelios, prestando atención al contexto histórico. Aplicaciones para la iglesia moderna.

203 Literatura juanina

Estudio textual del evangelio de Juan y las tres cartas a la

iglesia de Éfeso. Aplicaciones para la iglesia moderna.

204 Hechos

Estudio textual de la historia de la iglesia primitiva y su relación al resto del Nuevo Testamento. Incluye estudios de algunas secciones de las cartas a las iglesias mencionadas en Hechos. Aplicaciones para la iglesia moderna.

205 Romanos/Gálatas

Estudio textual de estos libros doctrinales, y su aplicación para

la iglesia moderna.

206 1-2 Corintios

Estudio textual de las cartas de Pablo a los corintios, y su

aplicación para la iglesia moderna.

207 Epístolas de la prisión

Estudio textual de las cartas de Filipenses, Efesios, Colosenses, y Filemón, su contexto histórico, y su aplicación para la iglesia moderna. A veces estas cartas se pueden enseñar en combinación con otras cartas.

208 Epístolas generales

Estudio textual de Santiago, 1-2 Pedro, y Judas, y su aplicación para la iglesia moderna. A veces estas cartas se pueden enseñar en combinación con otras cartas.

209 Epístolas pastorales

Estudio textual de las cartas de Pablo a Timoteo y Tito, y su

aplicación para la iglesia moderna.

210 Hebreos

Estudio textual de esta carta doctrinal, prestando atención a las

referencias al Antiguo Testamento, y su aplicación para la iglesia moderna.

211 Apocalipsis

Estudio textual con atención especial a la información de fondo, referencias al Antiguo Testamento, literatura apocalíptica, y métodos de interpretación, tanto como aplicaciones prácticas para el individuo y la iglesia de hoy.

250 Estudio guiado, Nuevo Testamento

Un rubro general que cubre otros cursos tocantes al Nuevo Testamento, como Sermón del Monte o las Parábolas de Jesús.

## **HERRAMIENTAS PARA EL ESTUDIO BÍBLICO**

301 Hebreo 1

Estudio del vocabulario y la gramática del hebreo para el principiante, con el énfasis en desarrollar las habilidades lingüísticas para el estudio del Antiguo Testamento en hebreo.

302 Hebreo 2

Continuación de Hebreo 1, enfatizando la lectura básica, y cómo usar recursos lingüísticos para los estudios básicos.

303 Griego 1

Estudio del vocabulario y la gramática del griego para el

principiante, con el énfasis en desarrollar las habilidades lingüísticas para el estudio del Nuevo Testamento en griego.

304 Griego 2

Continuación de Griego 1, enfatizando la lectura básica, y cómo usar recursos lingüísticos para los estudios básicos.

# 305 Exégesis/Hermenéutica 1

Los principios y la práctica de la exégesis y la interpretación del texto bíblico, prestando atención a la historia de la hermenéutica. Incluye cómo uno puede combinar los resultados de la exégesis bíblica con las herramientas de la hermenéutica para poder presentar lecciones bíblicas, prácticas, y coherentes para la iglesia moderna.

# 306 Exégesis/Hermenéutica 2

Continuación de 305.

307 Homilética

Los principios y la práctica de la predicación de la Palabra. Se

enfatiza cómo presentar una combinación de estudio bíblico responsable, y una aplicación práctica para la iglesia moderna.

308 Pensamiento Analítico

Es el pensamiento dirigido a descomponer los argumentos en sus premisas o expresiones que la componen, indagar de las relaciones entre ellas y sus conclusiones, con el fin de juzgar la veracidad o confiabilidad de la misma.

350 Estudio Guiado, herramientas

## **HISTORIA**

402 Historia y geografía de la Biblia

Estudio del ambiente histórico y geográfico de la Biblia, para poder comprender mejor el contexto general de la historia del pueblo de Dios a través de la historia.

404 Historia de la iglesia 1

Repaso de la historia de la iglesia desde su comienzo en 33 DC – 1517 DC)

405 Historia de la iglesia 2

Repaso de la historia de la iglesia (1517 DC – presente DC, con énfasis en la historia de la iglesia en América Latina)

406 Historia de la Restauración

Un estudio de las raíces del Movimiento de la Restauración, las personas, los principios, y las prácticas, y cómo afectan la iglesia de Cristo hoy.

407 Evidencias cristianas

Estudio de algunas de las bases históricas y bíblicas para la fe cristiana, con el propósito principal de edificar la fe del creyente.

450 Estudio Guiado, historia

**MINISTERIO**

501 Formación espiritual

Estudio de la relación espiritual del alumno con Cristo. Las

disciplinas espirituales y su aplicación a la vida del alumno.

502 Hogar Cristiano

Principios de cómo tener una familia cristiana, incluyendo detalles del matrimonio, y la crianza de los niños.

503 Consejería bíblica / Resolución de conflictos

Los principios y la práctica de la consejería pastoral,

especialmente en la iglesia local. Estudio de procesos y métodos saludables para resolver conflictos en la iglesia, la familia, y el indivíduo.

504 Liderazgo efectivo

Principios del liderazgo y entrenamiento de líderes, usando la enseñanza bíblica, la experiencia práctica, varios métodos de plantar iglesias, y casos particulares.

506 El cristianismo y la cultura

La respuesta cristiana a los temas difíciles que nos enfrentan

en la cultura y la sociedad. Se enfatiza cómo desarrollar un paradigma bíblico para poder responder a tales temas.

507 Introducción al ministerio

Explora perspectivas bíblicas sobre la obra del ministerio, enfocando especialmente en los ministerios de Jesús y de Pablo como ejemplos de cómo se logra una misión encarnacional.

508 Grupos pequeños/Células pequeñas

Este curso ayuda al alumno entender los principios básicos del crecimiento de la iglesia, usados dentro de los grupos o las células. Los alumnos estudiarán pasajes bíblicos, y principios de grupos pequeños, y aprender cómo aplicarlos en el ambiente del grupo pequeño.

509 Grupos religiosos

Un estudio concentrado de otros grupos religiosos conocidos—sus orígenes, doctrinas, y prácticas. Se enfatiza cómo entenderlos y relacionarse con ellos de forma bíblica y cristiana.

510 Cómo plantar iglesias

Explora la literatura bíblica y misiológica acerca de las técnicas y los modelos de plantar iglesias, con el fin de aprender cuales son los métodos más útiles para plantar iglesias.

511 Adoración

Una orientación práctica respecto a desarrollar una teología bíblica de alabanza y adoración, enfatizando el proceso de estudio. Se incluyen la instrucción y la práctica de los principios básicos de la teoría de música, con el fin de entrenar más a los que dirigen la alabanza en el culto.

512 El cielo

Un estudio textual de la enseñanza bíblica del cielo y cómo impacta nuestra vida cristiana presente y futura. Se utilizan otros recursos cuando sean apropiados.

513 La Evangelización (Fernandez, Cuba)

Principios de la evangelización, especialmente en ambientes complejos o difíciles.

514 Antropología y Sociedad 1

Estudio de varias disciplinas académicas que tienen que ver con el ser humano y la sociedad. Se tratan temas de antropología y la sociología, como la homosexualidad, el aborto, la eutanasia, y la discriminación social.

515 Antropología y Sociedad 2

Estudio de varias disciplinas académicas que tienen que ver con el ser

humano y la sociedad. Se tratan temas como las ciencias políticas, el gobierno, la guerra, medios de comunicación, y la ecología mundial.

516 Fe y desarrollo humano (etapas, salud física y mental)

Repaso de los aspectos básicos de la familia y la dinámica

familiar, y cómo aplicarlos bíblicamente. Repaso de algunos de los recursos disponibles hoy para la familia cristiana.

517 La mujer virtuosa

Un estudio bíblico de la mujer cristiana, sus roles, y su participación en el mundo, basado en Proverbios 31 y otros textos y principios bíblicos.

550 Estudio guiado, ministerio

Materia opcional que cubre temas especiales que surgen durante el curso del estudio.

551 Práctica

La materia que incluye la obra local, práctica, supervisado por Carlos Camacho, para implementar en una iglesia lo que el alumno aprende.

**APÉNDICE C**

AETH degree transcript

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **ANTIGUO TESTAMENTO (8)** | **PROFESOR** |  |
| **101** | **AT 1 Génesis** | R. Camacho |  |
| **102** | **AT 2 Éxodo-Deuteronomio** | Villalobos |  |
| **103** | **AT 3 Josué al Reino Unido** | R. Camacho |  |
| **104** | **AT 4 Reino dividido al exilio** | Villalobos |  |
| **105** | Libros sapienciales | Pineda |  |
| **106** | Profetas menores | Ortega |  |
| **107** | Isaías | C. Camacho |  |
| **108** | **Ezequiel/Daniel** | Puente |  |
|  |  |  |  |
|  | **NUEVO TESTAMENTO (9)** |  |  |
| **201** | **Vida de Cristo 1** | Austin |  |
| **202** | **Vida de Cristo 2** | Austin |  |
| **204** | **Hechos** | Montgomery |  |
| **205** | **Romanos/Gálatas** | Palafox |  |
| **206** | **1-2 Corintios** | R. Dominguez |  |
| **207** | Epístolas de la prisión | Montgomery/Wray |  |
| **209** | **Epístolas pastorales** | C. Camacho |  |
| **210** | **Hebreos** | Montgomery |  |
| **211** | **Apocalipsis** | Archer |  |
|  |  |  |  |
|  | **HERRAMIENTAS (8)** |  |  |
| **301** | **Hebreo 1** | Austin |  |
| **302** | **Hebreo 2** | Austin |  |
| **303** | **Griego 1** | Montgomery |  |
| **304** | **Griego 2** | Montgomery |  |
| **305** | **Exégesis/Hermenéutica 1** | Montgomery |  |
| **306** | **Exégesis/Hermenéutica 2** | Montgomery |  |
| **307** | Homilética | Pineda |  |
| **308** | **Pensamiento analítico** | C. Camacho |  |
|  |  |  |  |
|  | **HISTORIA (4)** |  |  |
| **402** | Historia y geografía de la Biblia | Austin |  |
| **404** | **Historia de la iglesia 1 (33 CE - 1500 CE)** | Meza |  |
| **405** | **Historia de la iglesia 2 (1500 CE - presente)** | Meza |  |
| **407** | **Evidencias cristianas** | Betanco/Sanchez |  |
|  |  |  |  |
|  | **MINISTERIO (13)** |  |  |
| **501** | Formación espiritual | McAfee, Paez |  |
| **502** | Hogar cristiano | Barcenas |  |
| **503** | Consejeria bíblica | Matul |  |
| **506** | **El cristianismo y la cultura** | Austin |  |
| **507** | **Introducción al ministerio** | Austin |  |
| **508** | **Grupos pequeños** | C. Camacho |  |
| **509** | Grupos religiosos | Herrera |  |
| **510** | Cómo plantar iglesias | Rivera |  |
| **511** | Adoración | Austin/Capodicasa |  |
| **513** | Evangelización | Torres |  |
| **514** | **Antropología y Sociedad 1** | Pineda |  |
| **515** | **Antropología y Sociedad 2** | C. Camacho |  |
| **516** | Fe y Desarrollo humano | Barcenas |  |
| **551** | **Obra práctica** | C. Camacho |  |
|  |  |  |  |
|  | **PROMEDIO FINAL** |  |  |

**\*\*Los cursos en negritas se deben tomar por video conferencia.**

**APPENDICE D**

**EVALUACIÓN DE CANDIDATOS PARA ESTUDIAR A TIEMPO COMPLETO**

1. El interesado deberá completar la aplicación de solicitud de beca más reciente. Ésta se encuentra en línea en esta página: <https://ibitibi.org/es/oferta-educativa>
2. **Si la aplicación no se llena completamente, o no se envían las referencias que se piden, no se evalúa la aplicación.**
3. Fecha límite para presentar la aplicación: **20 febrero**. Todas las solicitudes que se entreguen pasadas esta fecha serán tenidas en cuenta para la evaluación del año siguiente.
4. Un comité evaluará las aplicaciones presentadas según criterios establecidos y calificará a cada postulante.
5. Una vez evaluadas todas las solicitudes presentadas en fecha, el comité invitará a un grupo más pequeño de candidatos a seguir adelante, tomando un curso en línea. Los candidatos que lo toman recibirán crédito por ese curso hacia el diploma. También el curso ayudará al comité a visualizar las habilidades académicas y organizacionales del postulante como así también su autodisciplina, su habilidad tecnológica, y la capacidad del Internet y el servicio eléctrico donde viven.
6. Los postulantes deben completar una tarea práctica también para Carlos Camacho.
7. Al terminar ese curso, el comité elegirá de entre ellos, a algunos candidatos para seguir al paso final de entrevistas por Zoom con el comité.
8. El comité, luego de haber cumplido con todas las entrevistas, y de buscar la voluntad de Dios en oración; tomará la decisión de determinar a cuáles postulantes se los invitará para que sean estudiantes a tiempo completo en el Instituto.
9. La cantidad de solicitudes aceptadas dependerá, por supuesto, de la cantidad de becas y fondos disponibles en ese momento.
10. El comité avisará a cada candidato de la decisión que se tomó respecto a su aplicación, no más tarde que el **31 mayo**.
11. Desde el 1 junio al 1 agosto, los becados (que ingresan en agosto) y el Instituto formalizarán todos los detalles tocantes a empezar sus carreras con IBIT.
12. La primera cuota de la beca se les hará llegar a los alumnos el **1 agosto** y la orientación se llevará a cabo el último viernes antes de que comiencen las clases del otoño.
13. Las cuotas de las becas se otorgan por mes adelantado.
14. Las clases para los estudiantes a tiempo completo normalmente comienzan el segundo o el tercer lunes de agosto.
15. **Consideración especial:** Si una iglesia, un grupo de hermanos o una sola persona quisiera patrocinar a un hermano o grupo de hermanos para que estudie a tiempo completo, lo pueden hacer.

* De todos modos, los interesados necesitan pasar por todo el proceso de aplicación, y deberán cumplir con lo expresado en los puntos del 1 al 5, y 8 al 12.
* El solicitante podrá no ser aceptado por el Instituto si, de acuerdo con lo que expresa en su solicitud o en la entrevista, surja algo que no esté de acuerdo con las pautas morales del Instituto.
* Estos alumnos no ocuparán los fondos de becas que el Instituto tiene destinados a otros estudiantes, ni podrán exigir al Instituto una retribución económica si por algún motivo perdiera su patrocinio.
* Si hubiera un alumno que desee estudiar por su propia cuenta, puede hacerlo, si sigue las pautas para cualquier alumno de IBIT. En algunos casos, puede haber un costo por este estudio, si el alumno desea recibir crédito hacia nuestro diploma.

**APÉNDICE E**

# Video Conferencias

Una de las metas de un ministro es multiplicar la cantidad de cristianos. Después de trabajar un tiempo con esa meta, le surge otra—multiplicar a los ministros que pueden multiplicar a los cristianos.

En el Instituto Bíblico Internacional de Texas, creemos que Dios nos ha dado una forma de multiplicar las Escuelas, que pueden multiplicar a los ministros que multiplican a los cristianos.

En Houston y a través de la Red, tenemos ya establecidos nuestra facultad, curriculum de 40 cursos, y la mayoría de la infraestructura de la Escuela. En vez de duplicar esto con mucho gasto y mucho esfuerzo en cada ciudad, los que quieran entrenar a los hermanos y las hermanas para el ministerio, pueden vincularse a nuestros recursos, a través de la tecnología de video conferencias— mediante clases en vivo e interactivas.

Por medio de una computadora, una cámara web y una conexión a Internet, los interesados no solo podrán acceder nuestros recursos, sino también a los de otros sitios que están conectados con nosotros. Si lo desean pueden agregar a la información bíblica, la faceta de plantar iglesias en su área, otra vez con la ayuda de los que trabajan con nosotros.

**Descripción del equipo necesario**

La mayoría de los sitios ya tendrán muchos de los elementos tecnológicos necesarios. Se requieren:

* Una computadora, preferiblemente con un procesador de velocidad al menos 2 GHz y 4 GB de memoria RAM. El sistema puede funcionar con menos, pero la experiencia es mejor si logran estos niveles.
* Una cámara web. Viene integrada en todas las computadoras portátiles y en la mayoría de computadoras de escritorio tipo Todo en Uno. También se puede usar cámara externa conectada por USB a los otros modelos de computadoras de escritorio. A veces es más práctica esta cámara externa, porque así se puede mover para mostrar varias partes de la sala si se requiere. Algunos sitios con uno o dos alumnos pueden usar la que viene integrada en las computadoras.
* Auriculares o altavoces. Si hay uno o dos alumnos, se recomienda que tengan auriculares cada uno, para que el sonido llegue a las orejas de cada uno y no vuelva al micrófono para crear retorno. Si el estudiante está solo, puede usar los altavoces integrados en la computadora o recurrir a algunos con concexión USB o Jack (de palito).
* Un micrófono. Viene integrado en la cámara web de las computadoras portátiles y en casi todas las computadoras de escritorio tipo Todo en Uno. En otros modelos hay que recurrir a uno externo, conectado a USB o al puerto Jack (de palito). Si hay una clase más grande, se recomienda un micrófono que pueda captar sonido a distancia, y que se pueda apagar cuando los alumnos no están hablando, para evitar transmitir sonido de trasfondo a los demás sitios.
* Proyector de video: Si un sitio va a auspiciar varios alumnos en una sala grande, se recomienda usar uno de estos dos métodos: 1) Un proyector de video, conectado a la computadora que se pueda proyectar en la pared para ser más visible. 2) Mejor aún, conectar la computadora a través de un cable HDMI a un televisor de por lo menos 27”. Si es un grupo pequeño, o uno o dos, por supuesto pueden mirar la pantalla de la propia computadora.
* Conexión de banda ancha al internet: Esta es una parte clave del éxito de este sistema. Recomendamos que obtengan una conexión que tenga por lo menos velocidades de 512 Kpbs de subida y 2 Mbps de bajada, o aún más si es factible. Averiguar con el proveedor de servicios de Internet para verificar cuánta velocidad está disponible. Cuanto más rápida y buena la conexión, mejor será la experiencia tecnológica.

### Requisitos de sala

* Una sala de buen tamaño, adecuada para las necesidades de la cantidad de alumnos que tomarían las clases, y un poco de espacio para el equipo y movimiento. Es mejor si se prepara la sala de tal forma que no habrá una ventana ni detrás de la pantalla ni de los alumnos, y es bueno que haya cortinas para bloquear la luz.
* Si la sala tiene piso, techo, o paredes de concreto u otro material duro que contribuye a que haya eco, recomendamos tomar cualquier paso posible para reducir esos ecos y que el sonido sea más nítido y menos confuso.
* La sala necesita tener cobertura de Internet.
* Hay que tomar medidas apropiadas para instalar el equipo y proveer seguridad cuando no está siendo usada la sala.

###### Coordinador

Se necesita una persona para coordinar las actividades relacionadas a la función de anfitrión. Algunas actividades incluirían lo siguiente.

* Asegurar que el equipo esté prendido y funcionando para las clases, y apagado y guardado después.
* Comunicación periódica con el maestro de la clase remota para atender a cualquier necesidad para una clase en particular—recibir y preparar para exámenes, materiales necesarios, etc. El maestro de la clase será responsable de calificar las tareas de la clase, a menos que haya arreglado otro sistema con el coordinador de cada sitio.
* Cobrar cualquier costo de inscripción para la clase de los alumnos. Tales costos son flexibles y generalmente cubrirán para los gastos de materiales o gastos incidentales del curso. Algunos sitios no cobran.
* Ayudar a reclutar a los alumnos, junto con los demás que lo hacen.
* Servir como lazo entre el maestro remoto y los alumnos locales.

Esto cubre la mayoría de las tareas relacionadas con cada sitio. Algunas serán ocasionales, otras necesarias con cada clase.

Recomendamos que los coordinadores, especialmente en los sitios que son iglesias, consideren la idea de cobrar un monto pequeño por alumno por cada clase. Esto ayuda a cubrir algunos gastos iniciales o constantes, y también ayuda al alumno a involucrarse más con sus estudios.

Si la iglesia local y/o los alumnos deciden incluir la faceta de plantar iglesias como parte de sus estudios, ellos estarán a cargo de cómo llevar eso a cabo. No es el deseo del IBIT controlar o supervisar a otros en sus esfuerzos de sembrar iglesias. Carlos Camacho está dispuesto a ser consultado con cualquier sitio o persona que quiera consejo en cómo plantar y nutrir iglesias.

Si desea hablar más de estas oportunidades, por favor contacte a Esteban Austin: [austin@ibitibi.org](mailto:austin@ibitibi.org).

**APÉNDICE F**

**Acuerdo entre (alumno/ministro)**

**y el Instituto Bíblico Internacional de Texas**

# Responsabilidades del alumno/ministro

1. Capacitarse con las habilidades académicas y prácticas que se enseñarán en el IBIT.
2. Trabajar en la iglesia de \_\_\_\_ (o la iglesia a que vaya) bajo la supervisión de Carlos Camacho (mentor), y el resto del liderazgo del IBIT.
3. Trabajar con el liderazgo local de la congregación de \_\_\_\_\_ **.** Normalmente el alumno/la alumna debe quedarse en la misma congregación por la duración de sus dos años en IBIT.
4. Proveer un informe de su progreso (durante los primeros cinco días de cada mes) al liderazgo del IBIT y a los coordinadores locales.
5. Tener una conexión buena al Internet y un lugar estable para tomar las clases. Si no tiene estos dos elementos constantes, el alumno/la alumna será puesto/a en probación por un ciclo, y si no mejora, puede perder su beca después del ciclo de probación.
6. Cumplir con toda la política del IBIT como está escrita en el catálogo de la escuela.

## Responsabilidades del IBIT

1. Supervisar todo el trabajo del alumno/la alumna.
2. Entrenar al alumno/la alumna académicamente en por lo menos 20 cursos de texto y ministerio en el curso de dos años, proveyendo la mejor instrucción y el mejor apoyo académico posible.
3. Enseñarle al alumno/la alumna cómo plantar y nutrir una iglesia, y proveerle con un apoyo constante y supervisión práctica en el campo, bajo la guía de Carlos Camacho y otros, como sea necesario y factible.
4. Ofrecer una comunicación clara y continua entre el IBIT, el alumno/la alumna, Carlos, y la iglesia local, sobre todo aspecto del progreso del alumno/la alumna.
5. Verificar que el alumno/la alumna tenga el equipo de video conferencia necesaria para que el alumno/la alumna tome clases y la instrucción del IBIT. A menos que haya otro arreglo, la iglesia local (del alumno/a) y/o el alumno/la alumna son responsables de proveer la conexión necesaria del Internet, y la ubicación para las clases, sea en el edificio de la iglesia, el hogar del alumno/a, u otra ubicación determinada por la iglesia local y el IBIT.
6. IBIT le dará una beca a  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** por un periodo de dos años mientras termine el programa del IBIT, suponiendo que el alumno/la alumna cumple con toda pauta y todo requisito del IBIT. Si el alumno/la alumna no cumple con las pautas y los requisitos del IBIT, el IBIT puede terminar la beca con 30 días de anticipación.

La beca será en la cantidad de US $ /mes, pagada directamente del IBIT al alumno/la alumna, por el medio más eficiente y económico. Este sostenimiento comenzará el , y seguirá hasta . Ningún otro beneficio está garantizado por el IBIT.

Esteban Austin Carlos Camacho

Esteban Austin, TIBI\* Carlos Camacho, mentor\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alumno/a\* Coordinador local\*

\*El nombre escrito sirve como firma electrónica válida.

1. Para información respecto a la administración y la facultad, vea Apéndice A. [↑](#footnote-ref-1)
2. Para una descripción más completa de los cursos y su contenido, vea Apéndice B. [↑](#footnote-ref-2)
3. Para ver un ejemplo del transcripto de AETH con sus requisitos, vea Apéndice C. [↑](#footnote-ref-3)
4. Para ver el proceso de aplicación para los alumnos tiempo completo, vea Apéndice D. [↑](#footnote-ref-4)
5. Para ver un ejemplo de tal acuerdo, vea Apéndice E. [↑](#footnote-ref-5)
6. Para recibir más información acerca de cómo ser anfitrión de video conferencias, vea Apéndice D. [↑](#footnote-ref-6)